

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN *LOCUS OF*
CONTROL TERHADAP KINERJA GURU PENGAJAR
SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN
ISLAM AL MUKMIN SUKOHARJO**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh:

AL AINA AL MARDIYAH

B 100 150 206

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
LOCUS OF CONTROL TERHADAP KINERJA GURU
PENGAJAR SANTRI PUTRI DI PONDOK
PESANTREN ISLAM AL MUKMIN SUKOHARJO**

SKRIPSI

oleh:



AL AINA AL MARDIYAH

B 100 150 206

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Desen
Pembimbing



Nur Achmad, S.E., M.Si.

NIDN. 0616087002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
LOCUS OF CONTROL TERHADAP KINERJA GURU
PENGAJAR SANTRI PUTRI DI PONDOK
PESANTREN ISLAM AL MUKMIN SUKOHARJO**

OLEH

AL AINA AL MARDIYAH

B100150206

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Sabtu, 11 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

1.Nur Achmad, S.E., M.Si.

(Ketua Dewan Penguji)

2.Dr. Muzakar Isa, S.E., M.Si.

(Anggota I Dewan Penguji)

3.Dra. Mabruroh, M.M.

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Dekan,



Dr. Setiawan, M.M.

NIDN. 0017025701



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. A. Yani Tm 01 Pgs 1 Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta - 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AL AINA AL MARDIYAH

NIM : B 100150206

Jurusan : MANAJEMEN

Judul Skripsi : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
LOCUS OF CONTROL TERHADAP KINERJA GURU
PENGAJAR SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN
ISLAM AL MUKMIN SUKOHARJO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 09 Mei 2019

Yang membuat pernyataan

(AL AINA AL MARDIYAH)

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 5 – 6)

“Kesulitan untuk ikhlas adalah sebuah masukan apabila ego didalam diri perlu dikecilkan”

“Gede Prama”

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”

(Ralph Waldo Emerson)

“Aku mungkin tidak pergi kemana yang aku mau, tapi aku berfikir telah mengakhiri dimana aku perlu mengakhirinya”

(Douglas Adams)

PERSEMBAHAN

Bismillah, karya sederhana ini peneliti persembahkan sebagai ungkapan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada yang spesial:

1. Allah SWT, Zat yang telah menganugerahi nikmat teramat banyak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya dan atas ridho-Nya.
2. Rasulullah SAW, sang pengkabar risalah ketuhanan petunjuk jalan kebenaran semoga sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada beliau.
3. Abi, yang selalu berusaha ingin memberi yang terbaik dan ketegasannya dalam segala hal sehingga menjadikan saya memiliki pribadi yang kuat.
4. Umi, yang selalu memberi cinta dan kasihnya beserta doa terbaik sehingga saya selalu bersemangat dalam menyelesaikan studi perkuliahan.
5. Mas dan adek-adekku sekalian (Mas Daif, Nduk Ika, Dek Munazah dan Dek Mukhsinin) yang menjadi penyemangat secara diam-diam dalam hati ini.
6. Lukman, sahabat seiman, sahabat sejati, pendengar setia yang tak pernah bosan mendengarkan ocehanku, terimakasih atas bantuan, nasehat, hiburan, semangat yang tidak pernah berkurang semoga yang kami semogakan di ijabahi Allah.
7. Saudara-saudara seiman, kader Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Moh. Hatta FEB UMS (kader IMM 2015, 2016, 2017), terimakasih atas warna hidup, pengalaman tiada tara dan kekeluargaan yang tiada nilainya sehingga memberikan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan.

8. Semua teman-teman kelas F manajemen 2015, terimakasih atas kesetiaannya menemani, membantu dan memberi dukungan penuh untuk mewujudkan mimpi.
9. Teman - teman pengurus KM3 2015 terimakasih atas pengalaman, pertemanan dan motivasi untuk bersemangat menjalani perkuliahan ini.
10. Teman - teman pengurus LPI 2016 terimakasih atas pengalaman, pertemanan dan motivasi untuk bersemangat menjalani perkuliahan ini.
11. Kawan – kawan pengurus Mentoring FEB UMS 2017 terimakasih atas kekeluargaan, doa dan nasehatnya dalam menyemangati perjalanan kuliah ini.
12. Rekan – rekan DPM FEB UMS 2017 terimakasih atas doa dan nasehatnya selama menjalankan perkuliahan ini.
13. Asatidz dan asatidzah TPQ Miftahul Ulum dan semua anak – anak TPQ Miftahul Ulum terimakasih atas dukungan, pengertian, semangat dan doa yang telah diberikan.
14. Sahabat pengurus BADKO TPQ Wonosari terimakasih atas dukungan, nasehat dan doa dalam menyemangati perkuliahan ini.
15. Mbak Asa Sheila. S.M dan mbak Daiska Nurul Ambarani S.M, terimakasih atas bantuan informasi dan semangatnya.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan *locus of control* terhadap kinerja guru pengajar santri putri di pondok pesantren islam Al Mukmin Sukoharjo, pengaruh dua variabel dependen terhadap variabel dependen. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan populasi seluruh guru pengajar santri putri di pondok pesantren islam Al Mukmin Sukoharjo yang berjumlah 83 guru sebagai populasi, dengan sampel 34 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling atau acak sederhana. Teknik pengumpulan data penelitian melalui kuesioner dengan skala likert.

Berdasarkan hasil perhitungan aplikasi program SPSS dari uji t diperoleh variabel kecerdasan emosional signifikan dengan nilai $t_{hitung} (4,152) > t_{tabel} (2,037)$ dengan $p (0,000) < 0,05$; maka H_0 ditolak, *locus of control* tidak signifikan dengan nilai $t_{hitung} (0,757) < t_{tabel} (2,037)$ dengan $p (0,455) > 0,05$; maka H_0 diterima. Hasil Uji F Probabilitas signifikan $0.001 < 0,05$ ditolak, sehingga pada penelitian ini variabel independen secara bersama-sama mempengaruhi variabel dependen. Koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 0,379 artinya variabel kecerdasan emosional dan *locus of control* dapat menjelaskan variabel kinerja guru sebesar 0,379 atau 37,9%, sisanya dapat dijelaskan variabel lain yang tidak terdapat didalam model.

Kata kunci: Kinerja Guru, Kecerdasan Emosional dan *Locus Of Control*

ABSTRACT

The purpose of this study was to study emotional intelligence and locus of control on the performance of female santri teaching teachers in the Al Mukmin Sukoharjo Islamic boarding school, two dependent variables on the dependent variable. This type of research is a quantitative study, with the study of all female santri teachers in the Al Mukmin Sukoharjo Islamic boarding school involving 83 teachers as a population, with a sample of 34 people. Sampling uses a simple random sampling technique. The technique of answering research data through a questionnaire with a Likert scale.

Based on the results of the calculation of the application of the SPSS program from the t test Obtained a significant emotional intelligence variable with a value of tcount (4.152) > t table (2.037) with p (0,000) < 0.05; then Ho is rejected, locus of control is not significant with a value of tcount (0.757) < t table (2.037) with p (0.455) > 0.05; then Ho is accepted. F Test Results Significant probability of 0.001 < 0.05 is rejected, so that in this study the independent variables together influence the dependent variable. The coefficient of determination is 0.379 with the variable emotional intelligence and locus of control can explain the variable teacher performance by 0.379 or 37.9%, can be accepted other variables not included in the model.

Keywords: Teacher Performance, Emotional Intelligence and Locus Of Control

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP KINERJA GURU PENGAJAR SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN ISLAM AL MUKMIN SUKOHARJO”.

Peneliti menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak dapat terlepas dari bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak serta atas ridho Allah SWT sehingga kendala yang dihadapi dapat dengan mudah diatasi. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih pada:

1. Bapak Dr. Syamsudin, MM selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Imronudin, SE., M.Si., Cd. selaku ketua jurusan manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Nur Achmad, S.E., M.Si selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar dan tulus telah memberikan banyak masukan, arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Ir. Irmawati, S.E., M.Si. selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingannya kepada peneliti, selama menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.


5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Pondok pesantren islam Al Mukmin Sukoharjo, yang telah memperkenalkan penelitian di pondok dan memberikan bimbingan serta arahan dalam proses penyebaran kuesioner.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan peneliti berharap saran dan masukan dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak serta semoga Allah meridhoi di setiap langkah kita. Aaamiin

Billahi Fii Sabililhaq Fastabiqul Khairat

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 09 Mei 2019



Penulis

DAFTAR ISI

COVER		
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii	
MOTTO	iv	
PERSEMBAHAN.....	v	
ABSTRAK.....	vii	
ABSTRACT.....	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL.....	xv	
DAFTAR GAMBAR	xvi	
BAB I	PENDAHULUAN..... 1	
	A. Latar Belakang Masalah..... 1	
	B. Rumusan Masalah	5
	C. Tujuan Penelitian	6
	D. Manfaat Penelitian	6
	E. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA..... 9	
	A. Manajemen SDM	9
	B. Kinerja.....	11

	C. Kecerdasan Emosional	14
	D. <i>Locus Of Control</i>	18
	E. Penelitian Terdahulu	21
	F. Kerangka Pemikiran.....	22
	G. Hipotesis.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
	A. Ruang Lingkup Penelitian.....	25
	B. Populasi dan Sampel	25
	C. Data dan Sumber Data	26
	1. Data Primer	26
	2. Data Sekunder	26
	D. Metode Pengumpulan Data.....	26
	1. Kuesioner	26
	2. Studi Pustaka.....	27
	E. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran.....	27
	1. Variabel Dependen.....	27
	2. Variabel Independen	28
	F. Uji Instrumen	30
	1. Uji Validitas	30
	2. Uji Reliabilitas	31
	G. Analisis Data	31
	1. Uji Asumsi Klasik.....	31
	a. Uji Normalitas.....	31

	b. Uji Multikolinieritas.....	32
	c. Uji Heteroskedastisitas.....	32
	2. Regresi Linier Berganda	33
	3. Uji Statistik t	34
	4. Uji F	34
	5. Uji Koefisien Dterminasi	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
	A. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok	37
	B. Karakteristik Responden	39
	C. Uji Instrumen	41
	1. Uji Validitas	41
	2. Uji Reliabilitas	44
	D. Analisis Data	45
	1. Uji Asumsi Klasik.....	45
	a. Uji Normalitas.....	45
	b. Uji Multikoliniearitas	45
	c. Uji Heteroskedastisitas.....	46
	2. Regresi Linier Berganda	47
	3. Uji Statistik t	49
	4. Uji F	52
	5. Uji Koefisien Determinasi	53
	E. Pembahasan	54
BAB V	PENUTUP.....	59

A. Simpulan	59
B. Keterbatasan Penelitian.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1. Definisi Operasional dari Kinerja	28
Tabel 3. 2. Definisi Operasional Kecerdasan Emosional.....	29
Tabel 3. 3. Definisi Operasional <i>Locus Of Control</i>	30
Tabel 4. 1. Responden Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4. 2. Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	40
Tabel 4. 3. Responden Berdasarkan Lama Bekerja	41
Tabel 4. 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional....	42
Tabel 4. 5. Hasil uji Validitas Instrumen Variabel <i>Locus Of Control</i>	43
Tabel 4. 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kinerja Guru	43
Tabel 4. 7. Ringkasan Hasil Analisis Reliabilitas	44
Tabel 4. 8. Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4. 9. Ringkasan Hasil Analisis Multikolinieritas	46
Tabel 4. 10. Hasil Uji Heteroskedastisitas	47
Tabel 4. 11. Hasil Regresi Linier Berganda.....	48
Tabel 4. 12. Hasil Uji Determinasi.....	53

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2. 1. Kerangka Pemikiran.....	22
-------------------------------------	----